

Tygodniowy plan zajęć dla 6-latków

30.11.2020 – 04.12.2020

Temat tygodnia - **CORAZ ZIMNIEJ**

1. **Ogrzewamy mieszkania** – wiodąca aktywność : społeczno -emocjonalna

- Utrwalanie nazw dni tygodnia oraz ich kolejności.
- *W jaki sposób ogrzewamy mieszkania?* – burza mózgów
- Praca z **KP2.19** – wypowiedzi na temat sposobu ogrzewania mieszkań, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, dostrzeganie zachowań proekologicznych. Obserwowanie różnego rodzaju dymów podczas spacerów w okolicy przedszkola. Rozmowa na temat szkodliwego wpływu dymu.

2. **Lód i lody** – wiodąca aktywność: językowa.

- *Moje ciało* – ćwiczenie orientacji w schemacie własnego ciała, podawanie nazw części ciała w liczbie mnogiej, ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej.
- Rozmowa kierowana na podstawie historyjki obrazkowej *Bezpieczne zabawy na lodzie*. Budowanie wypowiedzi, poszerzanie słownictwa dzieci.
- *Y jak w wyrazie lody* – wprowadzenie litery **y, Y**.
- Praca z **KP2.20-21** – prezentacja małej i wielkiej litery **y, Y**, analiza i synteza słuchowa wyrazów: wysłuchiwanie głoski **y** w wygłosie i śródgłosie, wyszukiwanie wyrazów kończących się na dane sylaby, odczytywanie tekstu słowno – obrazkowego.
- Praca z **CziP27** – wyszukiwanie konturu litery **y** na obrazku, kreślenie litery **y** w powiększonej liniaturze, odczytywanie wyrazów, ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej.

3. **Ciepło - zimno** – wiodąca aktywność : matematyczno-przyrodnicza.

- Poszerzanie słownictwa czynnego dzieci o pojęcia: termometr, temperatura, rtęć, słupek rtęci na podstawie wiersza *Taniec z termometrem*.

Powiedz proszę, czemu chodzisz w takim grubym swetrze,

Drogi panie, miły panie, panie termometrze?

Gdybym nie miał tego swetra, zmarzłbym tu okropnie.

Przecież zima, straszny mróz tu, minus dziesięć stopni.

Nie wiedziałem termometrze, żeś ty taki piecuch.

Zatańcz z nami w koło, to ci będzie cieplej nieco.

Oj, nie mogę, gdyby słupek rtęci poszedł w górę,

Urządziłaby mi zima straszną awanturę.

- Poznanie zasad działania termometru.
- *Pięć paluszków* – pamięciowe opanowanie wiersza:
Jest pięć kropek na biedronce,
Pięć paluszków mam przy rączce.
Mogę nimi zbierać klocki,
Głaskać kotka, kręcić loczki...
Trzymać nimi kredki, łyżki,
Z plasteliny lepić myszki.
A gdy przyjdzie sroga zima,
To je w rękawiczce trzymam.
- Praca z **KP.22** - Wprowadzenie cyfry **5**, ćwiczenia w przeliczaniu, rozwijanie logicznego myślenia.
- *Termometry* – zabawa matematyczna. Szeregowanie wzrastającej i malejącej temperatury.
- Praca z **L27** – utrwalanie cyfry **5**, ćwiczenia w przeliczaniu, kreślenie cyfry **5** w powiększonej liniaturze, rozwijanie sprawności grafomotorycznej.

4. **Wielniana historia** – wiodąca aktywność : muzyczno-ruchowa.

- *Ułóż zdanie* – zabawa słuchowa. Doskonalenie umiejętności układania zdania z określoną liczbą wyrazów.
- *Zima* – improwizacja ruchowa i zabawa plastyczna.

- *Od owcy do swetra* – układanie historyjki obrazkowej. Globalne czytanie wyrazów: *owca, wełna, motki*.
- Praca z **KP.23** – rysowanie fragmentów obrazka po śladzie, ćwiczenia grafomotoryczne.
- *Woda czy lód?* – przygotowanie do eksperymentu.
- Praca z **CziP28** – wyszukiwanie litery **y** w tekście, odszukiwanie takiego samego układu liter, ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej, rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

5. **Zimowe szaty zwierząt** – wiodąca aktywność : plastyczno-techniczna.

- *Trojak* – utrwalanie figur tańca.
- *Zimowe szaty zwierząt*- rozmowa na temat przystosowania się zwierząt do warunków atmosferycznych na podstawie zdjęć.
- *Lisy, zające czy sowy?* – praca plastyczno – techniczna. Rozwijanie sprawności manualnej dzieci, pomysłowości i kreatywności.
- Praca z **L28** – ćwiczenia w liczeniu w zakresie 5 , utrwalanie cyfr od 1 do 5, ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.
- *Woda czy lód?* – zabawa badawcza. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczo – technicznych.
- *Odpowiedzialność* – rozmowa z dziećmi z wykorzystaniem **W1-2**.
- *Droga do lisiej jamy* – zabawa matematyczna. Pomiar długości.