

## **Tygodniowy plan zajęć 19.04 - 23.04.2021 r.**

### **Temat tygodnia: Cztery żywioły**

#### **1. Poznajemy żywioły - wiodąca aktywność: społeczno-emocjonalna.**

Kształtowanie poczucia szacunku do sił przyrody; rozwijanie słownika czynnego; wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach muzyczno-tanecznych; dobieranie zjawiska przyrodniczego do właściwego żywiołu, czytanie globalne; kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych.

Praca w KP3.7–8 – dobieranie zjawiska przyrodniczego do właściwego żywiołu, czytanie globalne.

„Cztery żywioły” – słuchanie wiersza Beaty Gawrońskiej i Emilii Raczek. Rozmowa dotycząca treści wiersza – kształtowanie poczucia szacunku do sił przyrody.

„Co do czego?” – zabawa dydaktyczna.

„Taniec żywiołów” – zabawa ruchowa.

„Woda, ogień, ziemia, powietrze” – robimy „żywiołowe memory”.

#### **2. Do czego potrzebne jest powietrze - wiodąca aktywność: językowa**

Rozwijanie słownika czynnego; poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty; wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach plastycznych; rozróżnianie głosek s, z w na-głosie; ćwiczenia grafomotoryczne.

Praca w KP3.9 – ćwiczenie słuchu fonemowego i grafomotoryczne.

Praca w ZG43 – ćwiczenia grafomotoryczne.

„Co to jest powietrze?” – zabawa słownikowa.

„Właściwości powietrza” – zabawy badawcze: „Czy powietrze widać?”, „Czy powietrze ma zapach?”, „Czy powietrze można złapać?”, „Czy powietrza można dotknąć?”

„Bez powietrza nie ma życia” – zabawa dydaktyczna.

„Powietrzem malowane” – zabawa plastyczna.

„Przedszkolne rymowanki” – zabawa słuchowa. Rozwijanie słownika czynnego.

„Coś na s, coś na z” – zabawa dydaktyczna.

### **3. Czy ogień jest pożyteczny? - wiodąca aktywność: matematyczno - przyrodnicza.**

Rozwijanie słownika czynnego; rozwijanie umiejętności przewidywania następstw; poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty; rozwijanie pojęć ciężki – lekki; poznawanie świata wieloma zmysłami.

Praca w KP3.10 – rozwijanie pojęć: ciężki, lekki.

„Kiedy ogień jest pożyteczny?” – burza mózgów.

„Zagadka o ogniu” – zabawa słownikowa wprowadzająca w temat zajęć.

„Ciepło-zimno” – zabawa ruchowa.

Rozwijanie umiejętności przewidywania następstw.

„Co schowane jest w worku?” – zabawa sensoryczna. „Lekki jak piórko” – zabawa oddechowa.

„Co tonie, a co pływa?” – zabawa badawcza.

### **4. Uwaga! Ogień! - wiodąca aktywność: muzyczno-ruchowa.**

Kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych; ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej; wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach muzyczno-tanecznych; rozwijanie słownika czynnego, poznanie charakteru pracy strażaka.

Praca w KP3.11 – ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.

Praca w ZG44 – ćwiczenia grafomotoryczne.

„Krakowiaczek przedszkolaczek” – osłuchanie z piosenką. Wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach muzyczno-tanecznych.

„Słowa, które kojarzą się z ogniem” – zabawa słownikowa. „Pali się!” – słuchanie wiersza Jana Brzechwy. Rozmowa na temat treści wiersza i pracy strażaków. Rozwijanie słownika czynnego, poznanie charakteru pracy strażaka.

***Krakowiaczek przedszkolaczek sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk***

*Hejże przedszkolaki, tańczmy krakowiaka,*

*będzie to zabawa, oj nie byle jaka.*

*Czapka rogatywka, przy niej pióro pawie,*

*niechaj wszyscy tańczą na naszej zabawie.*

*Smok Wawelski tańczy z odważnym szewczykiem,*

*król Krak ze strażakiem oraz z Lajkonikiem.*

*Piękna to zabawa, oj nie byle jaka,*

*kiedy przedszkolaki tańczą krakowiaka.*

## **5. Żywioty wokół nas - wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna.**

Poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty; wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach muzyczno-tanecznych; wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach plastycznych.

„Co jest potrzebne, aby świeczka się paliła?” – zabawa badawcza.

„Wiatr” – zabawa ruchowa z chustami.

„Ognisko” – zabawa plastyczno-techniczna.

„Ognisko” – zabawa plastyczno-techniczna. Należy przygotować żółtą i pomarańczową farbę, białą kartkę, patyczki od lodów, brązowe pastele, klej. Dzieci malują swoje dłonie żółtą i pomarańczową farbą, odbijają je kartce. Następnie, po umyciu rąk, z patyczków układają pod odbiciem swoich dłoni ognisko. Przyklejają patyczki i malują je brązową kredką pastelową.