

Tygodniowy plan zajęć:

25.01.2021-29.01.2021

Temat tygodnia: SPORT TO ZDROWIE

1. Zimowe zabawy – wiodąca aktywność: społeczno–emocjonalna.

Kształtowanie świadomości, że sprawność fizyczna jest podstawą zdrowia w życiu człowieka; rozwijanie słownika czynnego; operowanie nowymi pojęciami dotyczącymi dyscyplin sportowych; kształtowanie właściwej postawy ciała; rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej oraz umiejętności zdrowej rywalizacji.

„Plackowy gepard” – rozmowa o sprawności fizycznej podstawie opowiadania M. Mazan

KP2. 38-39 – stymulowanie rozwoju społecznego i emocjonalnego, umiejętności budowania wypowiedzi.

„Taniec figurowy na lodzie”, „Zimowe zabawy” – zabawy ruchowe z elementem rywalizacji, kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej.

2. Na narty - wiodąca aktywność: językowa.

Rozwijanie słownika czynnego; operowanie pojęciami związanymi z dyscyplinami sportów zimowych; utrwalenie umiejętności łączenia w pary, rozwijanie percepcji wzrokowej; kształtowanie słuchu fonematycznego, czytanie globalne wyrazu NOS; zachęcanie do dzielenia się z innymi swoją wiedzą i spostrzeżeniami; wyrażanie radości z możliwości uczestniczenia w zabawach twórczych.

„Narciarz” – słuchanie wiersza J. Brzechwy; rozmowa dotycząca wiersza – rozwijanie słownika czynnego.

„Wiem to ja i wiesz to ty, gdzie się schowały głoski n” – zabawa dydaktyczna.

KP2.40 – czytanie globalne wyrazu NOS, analiza i synteza słuchowa.

Kącik Dobrego Startu: „Schody” – nauka piosenki; „W górę i w dół” - ćwiczenia ruchowo-słuchowe.

3. Robimy bałwana - wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza.

Kształtowanie umiejętności przeliczania w sytuacjach życiowych; zachęcanie do samodzielnego rozwiązywania problemów; rozwijanie małej motoryki.

„Tyle, ile”, „Zrób tyle”, „Pudełko z kapslami” – zabawy matematyczne

„Określamy cechy figur” – zabawa dydaktyczna

KP2.41 – kodowanie i dekodowanie, rozwój logicznego myślenia, percepcji wzrokowej i umiejętności grafomotorycznych

ZG37 – ćwiczenia grafomotoryczne, rozwijanie małej motoryki percepcji wzrokowej, czytanie globalne.

4. Bezpieczne zabawy zimowe – wiodąca aktywność muzyczno-ruchowa.

Wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach twórczych; ćwiczenia grafomotoryczne – rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowo-ruchowej; kształtowanie właściwej postawy ciała; rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej oraz umiejętności zdrowej rywalizacji; rozwijanie słuchu fonematycznego; kształtowanie właściwych postaw dotyczących bezpieczeństwa.

„Zimowa poleczka” – zabawa ruchowa do piosenki. „Taniec łyżwiarzy” – improwizacja ruchowa do piosenki, „Muzyczna uzupełnianka” – korelacja muzyki z grafomotoryką

KP2.42 – wybór właściwych zachowań, rozróżnianie głosek b, d na podstawie początku wyrazów, ćwiczenie grafomotoryki oraz kształtowanie świadomości dotyczącej bezpieczeństwa zimą

ZG30 – ćwiczenie grafomotoryki, percepcji wzrokowo-słuchowo-ruchowej

5. Ruszamy się - wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna.

Wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach twórczych; poznawanie nowych zjawisk fizycznych; wykonywanie działań zgodnie z instrukcją, obserwowanie i wyciąganie wniosków ; ćwiczenia w rozwijaniu małej motoryki; poznawanie świata wieloma zmysłami; rozwijanie umiejętności liczenia w sytuacjach życiowych.

„W świecie eksperymentów” – zabawa badawcza z balonikiem, wykonanie działań zgodnie z instrukcją, obserwowanie i wyciąganie wniosków

KP2.43 – ćwiczenia w analizie i syntezie wzrokowej, rozwój logicznego myślenia

W8 – wykonanie łapacza snów