

**Tygodniowy plan zajęć:  
15.03.2021 – 19.03.2021**

**Temat tygodnia: Wiosna tuż-tuż**

### **1. Praca rolnika- wiodąca aktywność: społeczno-emocjonalna.**

Kształtowanie wartości, jaką jest wytrwałości w dążeniu do celu, rozwijanie czynnika czynnego, rozwijanie logicznego myślenia; poznanie zawodu rolnika; kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności czworakowania , ćwiczenia przeciw płaskostopiu; poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich.

„ Czy ktoś z Was ma w swojej rodzinie rolnika?”- zabawa słownikowa

„ Jesteśmy detektywami”- formułowanie listy pytań dotyczących rolnika i jego pracy- rozwijanie logicznego myślenia

KP3.35- ćwiczenia grafomotoryczne

„Jakie czynności wykonuje rolnik?”- zabawa naśladowcza.

### **2. Co się dzieje w kurniku?- wiodąca aktywność: językowa.**

Rozwijanie słownika czynnego; rozwijanie logicznego myślenia; wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach ruchowych; rozwijanie słuchu fonemowego; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych, poznanie pracy i obowiązków rolnika, określenie i nazywanie cech, jakimi jest obdarzony każdy rolnik.

„Jajko”- słuchanie wiersza J. Brzechwy- rozmowa na temat wiersza

„Gdzie słycać j?”- zabawy słuchowe

KP3.36- prezentacja litery J, j- ćwiczenie słuchu fonemowego i percepcji wzrokowej

„Kurka złotopiórka” - zabawa plastyczna

### **3. Co się dzieje w zagrodzie ? - wiodąca aktywność: matematyczno- przyrodnicza.**

Rozwijanie logicznego myślenia; rozwijanie słownika czynnego; nazywanie zwierząt gospodarczych, czytanie globalne wyrazów; przeliczanie elementów częściowo niewidocznych; rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej; klasyfikowanie według rodzaju zwierząt i liczby; kształtowanie umiejętności przeliczania, dokładania do 8;

rozwijanie małej motoryki; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach taneczno-plastycznych

„Dobieranie zwierząt gospodarskich w pary- osobniki dorosłe i ich potomstwo”- zabawa dydaktyczna- rozwijanie logicznego myślenia

„Liczmy zwierzęta w gospodarstwie”- zabawa matematyczna- kształtowanie umiejętności przeliczania, dokładania do 8

KP3. 37- przeliczanie elementów częściowo niewidocznych- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.

#### **4. Co się dzieje na polu? : wiodąca aktywność: muzyczno- ruchowa.**

Kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności czworakowania, ćwiczenia przeciw płaskostopiu; poznanie zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich; przewidywanie następstw wydarzeń- rozwój wzrostu ziemniaka ; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach muzyczno-ruchowych; poznanie obowiązków rolnika i jego rytmu dnia; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach taneczno- plastycznych; rozwijanie słownika czynnego, rozwijanie logicznego myślenia.

„Rodzinka z wiejskiego podwórka”- zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr. 14- kształtowanie właściwej postawy ciała

KP3.38- przewidywanie następstw wydarzeń- rozwój wzrostu ziemniaka

„Była babuleńka”- osłuchanie z piosenką- zabawa taneczna do piosenki

„Praca rolnika dawniej i dziś”- zabawa słownikowa

#### **5. Polnik- producent żywności- wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna.**

Kształtowanie wartości, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu; rozwijanie słownika czynnego; rozwijanie logicznego myślenia; dopasowywanie produktów do źródeł ich pochodzenia; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych; wyrażanie radości z możliwości zaprezentowania swojej wiedzy; rozwijanie małej motoryki.

„ Co z pola, co z ogrodu a co z zagrody?”- zabawa dydaktyczna

KP3. 39- dopasowywanie produktów do źródeł ich pochodzenia

„ Wiejska zagroda”- praca plastyczna.