

## **Tygodniowy plan zajęć:**

**08.03.2021 – 12.03.2021**

### **Temat tygodnia: NADCHODZI WIOSNA**

#### **1. Słońce mocniej grzeje – wiodąca aktywność: społeczno–emocjonalna.**

Kształtowanie wartości, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu; rozwijanie słownika czynnego; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych; rozwijanie logicznego myślenia; kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności czworakowania, ćwiczenia przeciw płaskostopiu; poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich.

„Mama Nikoli” – rozmowa o wytrwałości na podstawie opowiadania M. Mazan.

„Czy jesteśmy wytrwali?” – rozmowa.

Praca z KP3.30-31 – rozmowa na temat ilustracji, wycinanie i naklejanie elementów.

#### **2. Pierwsze rośliny - wiodąca aktywność: językowa.**

Kształtowanie wartości, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu; rozwijanie słownika czynnego; rozwijanie logicznego myślenia, przewidywanie następstw; operowanie pojęciami: cebule jadalne i ozdobne, rozwijanie słuchu fonemowego; wyrażanie radości z wykonywania prac plastycznych.

Kącik Dobrego Startu (wzór 14).

„Różne cebule” – rozmowa na podstawie ilustracji i eksponatów.

„Gdzie słychać c?” – wyszukiwanie przedmiotów, w których nazwie jest głoska c.

Praca z KP3.32 – wskazywanie głoski w nagłosie.

#### **3. Powroty ptaków - wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza.**

Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich, przewidywanie następstw; rozwijanie słownika czynnego; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych, rozwijanie logicznego myślenia; kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 8 w aspekcie kardynalnym i porządkowym; wyrażanie radości z wykonywania prac plastycznych, rozwijanie sprawności manualnej.

„Umiem liczyć” – przeliczanie, dodawanie, odejmowanie z wykorzystaniem liczmanów.

„Liczymy do ośmiu” – wprowadzenie liczby 8, umieszczanie nalepek, kolorowanie.

Praca z ZG53 – kolorowanie wg kodu, rysowanie po śladzie.

Zabawa z kodowaniem.

#### **4. Wiosenne porządki – wiodąca aktywność muzyczno-ruchowa.**

Kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności czworakowania, ćwiczenia przeciw płaskostopiu; wyrażanie radości z obcowania z muzyką, utrwalanie pojęć: cicho - głośno, rozwijanie logicznego myślenia; kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 8 w aspekcie kardynalnym i porządkowym; rozwijanie sprawności manualnej.

„Przyszła wiosna do niedźwiedzia” – zabawy przy piosence.

„Wiosenne porządku robimy-odkładamy i dokładamy-sprawnie do ósemki przeliczamy” – zabawa matematyczna.

Praca z ZG54 – odszukiwanie takich samych obrazków, rysowanie po śladzie, przeliczanie.

#### **5. Marcowa zupa - wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna.**

Rozwijanie percepcji słuchowej; budowanie wypowiedzi – praca z wierszem, rozwijanie słownika czynnego; wyrażanie radości z wykonywania prac plastycznych; różnicowanie zdań prawdziwych i fałszywych – rozwijanie logicznego myślenia; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach muzycznych.

„W marcu jak w garncu” – praca z wierszem J. Kulmowej.

Praca z KP3.34 – rysowanie po śladzie.

„Wiosenna pogoda” – praca plastyczno-techniczna z wykorzystaniem rolek po papierze.