

**Tygodniowy plan zajęć:**  
**16.11.2020 – 20.11.2020**

**Temat tygodnia: ULUBIONE ZAJĘCIA**

**1. Każdy lubi coś innego- wiodąca aktywność: społeczno- emocjonalna.**

Poznawanie zainteresowań koleżanek i kolegów oraz znanych osób (Julian Tuwim), gromadzenie doświadczeń w trakcie wchodzenia w różne role, pokonywanie nieśmiałości.

KP2.7- „Co lubimy robić?”

„Jesteśmy pomysłowi- nietypowi”- zabawa z elementem dramy.

**2. Pracowity jak pszczoła- wiodąca aktywność: językowa.**

Poznawanie i pogłębianie wiadomości o pszczołach, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy słuchowej wyrazów oraz czytanie globalne wyrazu ul, rozwijanie kompetencji językowych.

„Pszczoła”- praca plastyczno-techniczna. Sklejanie pasków papieru.

KP2. 9- „ U jak ul”

Kącik Dobrego Startu. „ Wystukujemy rytm”- ćwiczenia ruchowo- słuchowe.

**3. Nasze zabawki- wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza.**

Rozwijanie umiejętności ustawienia obiektów po kolei i ich numerowanie, przybliżenie aspektu porządkowego liczy, poznawanie odnawialnych źródeł energii- wykorzystanie wiatru.

„Wiatraki - nie tylko zabawki”- zabawa dydaktyczna.

KP2.10- „Nasze zabawki”

ZG23- „Ul”

**4. Lubimy ruch- wiodąca aktywność: muzyczno- ruchowa.**

Poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki, rozwijanie umiejętności poczucia rytmu i przestrzeni do zabawy, budzenie zainteresowań różnymi dziedzinami i dyscyplinami sportu.

„A ja patrzę, a ja słucham”- zabawy muzyczno- ruchowe przy piosence.

„A ja patrzę, a ja słucham”

Sł. Dorota Gellner, muz. Krystyna Kwiatkowska

*1. Kiedy pada deszcz za oknem,*

*Co jest suche, a co mokre?*

*Mokre klony i topole,*

*Sucho jest pod parasolem!*

*Ref: A ja patrzę na to wszystko,*

*Co daleko jest i blisko,*

*A ja patrzę, a ja słucham,*

*Co mi nuci deszcz do ucha.*

*2. W dole rzeka, w górze słońce,*

*Co jest zimne, co gorące?*

*Słońce ciepłe ma serduszko,*

*Zimne fale w rzece pluszczą!*

*Ref: A ja patrze na to wszystko,*

*Co daleko jest i blisko,*

*Fale szepczą mi do ucha,*

*A ja patrzę, a ja słucham.*

*A ja patrzę na to wszystko,*

*Co daleko jest i blisko,*

*Widzę rzekę, słońce, drzewa*

*I cichutko o tym śpiewam.*

KP2.11- „Ruszamy się”

„Lubimy ruch”- tor przeszkód

## **5. Sami robimy zabawki- wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna.**

Poznawanie właściwości powietrza, rozwijanie motoryki małej w trakcie modelowania balonów, zwracanie uwagi na zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i narzędzi.

„Piłkarzyki”- praca plastyczno -techniczna.

„Ruch powietrza i wiatr”- zabawy badawcze.

ZG24- „Nasze zabawki”.