

## **Tygodniowy plan zajęć:**

**18.01.2021 - 22.01.2021**

### **Temat tygodnia: MŁODSI I STARSI**

#### **1. My i nasi dziadkowie – wiodąca aktywność: społeczno – emocjonalna.**

Kształtowanie poczucia szacunku w stosunku do osób starszych; rozwijanie słownika czynnego; operowanie pojęciami: najpierw, potem, na początku, na koniec; kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny oraz zachęcanie do pomocy osobom starszym.

KP2. 34– „operowanie pojęciami: najpierw, potem, na początku, na koniec

Rozpoczęcie projektu edukacyjnego – „Super mieć babcię i dziadka”

#### **2. Z moją babcią się nie nudzę! - wiodąca aktywność: językowa.**

Kształtowanie słuchu fonematycznego; rozwijanie słownika czynnego dzieci; rozwijanie umiejętności porządkowania, dobierania w pary; czytanie globalne wyrazu *but*, ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej wyrazów; zachęcanie do samodzielnego rozwijania problemów; kształtowanie poczucia rytmu, rozwijania umiejętności wokalnych

Nauka na pamięć wiersza o babci.

KP2.35– „B- jak but”

W 6-7 – wykonanie prezentu dla babci i dziadka

#### **3. Pomysłowy dziadek – wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza**

Kształtowanie pojęcia liczby; rozwijanie umiejętności przeliczania w sytuacjach życiowych; zachęcanie do samodzielności; kształtowanie poczucia opiekuńczości w stosunku do osób starszych; nabywanie umiejętności współdziałania, wyrażania radości z osiągniętych efektów; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach twórczych.

KP2.36 – przeliczanie, odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli

ZG35 – usprawnianie motoryki małej, percepcji wzrokowej oraz umiejętności kodowania

#### **4. Pomagamy babci i dziadkowi – wiodąca aktywność muzyczno - ruchowa.**

Rozwijanie sprawności ogólnej; kształtowanie właściwej postawy ciała; rozwijanie poczucia rytmu; kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie; wyrażanie radości poprzez taniec; rozwijanie percepcji wzrokowej; rozwijanie słownika czynnego; zachęcanie do samodzielności i poszukiwań w rozwiązywaniu problemów.

KP2.37. – rozwijanie percepcji wzrokowej

ZG 36 – usprawnianie umiejętności

#### **5. Święto babci i dziadka - wiodąca aktywność: plastyczno - techniczna.**

Poznanie zjawisk przyrodniczych (fizycznych), obserwowanie i omawianie ich; wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją; kształtowanie poczucia odpowiedzialności w stosunku do osób starszych; wyrażanie radości z możliwości robienia niespodzianek dla

najbliższych; nabywanie umiejętności planowania oraz przedstawiania jej efektów; wdrażanie do przedstawiania swoich umiejętności i wiedzy na forum.

Zabawy muzyczno ruchowe przy: „Piosence dla dziadka, który się nie spieszy” oraz „Cza czy dla babci”

Zabawa badawcza – jak nadmuchać balon bez używanie powietrza i ust.

Podsumowanie projektu „Super mieć babcię i dziadka”