

Tygodniowy plan zajęć:

07.12.2020 - 11.12.2020

Temat tygodnia: ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA

1. Przygotowania do świąt – wiodąca aktywność: społeczno–emocjonalna.

Poznanie form komunikacji międzyludzkiej dawniej i dziś; przyzwyczajanie do współdziałania w zespole i grupie, budzenie zaufania do drugiej osoby.

„Życzenia XXI wieku” – rozmowa o współpracy i formach komunikacji międzyludzkiej kiedyś i dziś na podstawie opowiadania „Świąteczny telegram”

KP2. 20-21 – „Współpraca”.

2. Robimy prezenty - wiodąca aktywność: językowa.

Poznanie synonimów wyrazu *prezenty*; doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej; czytanie globalne wyrazu *prezenty*; rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru.

„Jaki to prezent?” – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza „Świąteczne podarki”; ćwiczenie analizy i syntezy; czytanie globalne wyrazów o prostej budowie fonetycznej, zgodnej z zapisem.

KP2.22 – ćwiczenie słuchu fonetycznego, percepcji wzrokowo-słuchowej oraz umiejętności kodowania i dekodowania, a także sprawności manualnej

„Kartka świąteczna” – praca plastyczna z W4.

3. Dekorujemy dom - wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza.

Poznanie elementów świątecznych dekoracji i sposobów ich wykonania; rozwijanie umiejętności mierzenia z wykorzystaniem różnych miarek; przypomnienie wiedzy o gatunkach drzew iglastych

„Świąteczka na choinkę” – zabawa dydaktyczna, mierzenie długości różnymi miarkami

„Świerk czy choinka” – prezentacja multimedialna; poznanie gatunków drzew iglastych oraz zwyczajów dekorowania domów i obchodzenia świąt w różnych częściach świata

KP2.23 – utrwalenie cech wielkościowych, ćwiczenie percepcji wzrokowej, sprawności manualnej i umiejętności grafomotorycznych

ZG29 – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji w przestrzeni, umiejętności grafomotorycznych i czytania globalnego.

4. Hej kolęda, kolęda – wiodąca aktywność muzyczno-ruchowa.

Poznawanie tradycji świątecznych poprzez zorganizowanie kącika tematycznego; rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie kolęd i pastorałek; doskonalenie motoryki małej.

„Polskie kolędy i pastorałki” – śpiewnie znanych dzieciom kolęd i; określenie nastroju muzyki

KP2.24 – ćwiczenie percepcji wzrokowej, umiejętności kodowania i dekodowania oraz grafomotoryki

ZG30 – ćwiczenie pamięci, percepcji wzrokowej, grafomotoryki i umiejętności odwzorowywania

5. Świąteczne przysmaki - wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna.

Poznawanie elementów zwyczajów i tradycji świątecznych; doskonalenie umiejętności uważnego słuchania; budzenie zainteresowań chemią poprzez obserwowanie reakcji chemicznych.

„Przedszkolna kutia” – poznawanie zwyczajów świątecznych

„Ciasto rośnie i opada” – zabawy badawcze; poznawanie reakcji chemicznych

KP2.25-26 – ćwiczenie sprawności manualnej i percepcji wzrokowej