

## **Tygodniowy plan zajęć:**

**30.11.2020 - 4.12.2020**

### **Temat tygodnia: CORAZ ZIMNIEJ**

#### **1. Ubieramy się ciepłej – wiodąca aktywność: społeczno – emocjonalna.**

Poznanie różnych materiałów, z których wykonuje się ubrania; określanie cech materiałów; rozumienie ciepłego ubierania się; budzenie zainteresowań w zakresie troski o zdrowie swoje i innych

KP2. 17 – „Pomysłowość”

Kącik Dobrego Startu – „Zima”

#### **2. Skąd się bierze ciepło w domu? - wiodąca aktywność: językowa.**

Poznanie źródeł ciepła, rozumienie konieczności ogrzewania mieszkań; doskonalenie umiejętności dokonywania analizy słuchowej wyrazów – tworzenie liczby mnogiej poprzez dodawanie głoski y; czytanie globalne wyrazu *wagony*

„Jak powstał węgiel” – praca plastyczna

KP2.18 – „Y-jak wagony”

ZG27 – rozwijanie sprawności manualnej

#### **3. Skąd się bierze prąd? – wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza**

Poznanie liczby 5; doskonalenie umiejętności mierzenia stopą, dłonią; rozwijanie umiejętności ustalania stałości długości; poznanie źródeł energii elektrycznej; wprowadzenie do zachowań proekologicznych – zbiórka zużytych baterii.

KP2.19 - „Liczba 5”

„Skąd się bierze prąd w domu?” – prezentacja multimedialna

#### **4. Urządzenia elektryczne w domu – wiodąca aktywność muzyczno - ruchowa.**

Poznanie słów i melodii piosenki; doskonalenie słuchu muzycznego poprzez akcentowanie metrum; rozwijanie umiejętności czytania znaków – symboli do prania, prasowania, suszenia itp..

ZG28. – kodowanie

Zabawy ruchowe przy piosence „Fabryka Świętego Mikołaja”

### ***FABRYKA ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA***

*REF:*

*Pada śnieg, za oknami srebrzysta biel.*

*Śpiewa wiatr, kto nadchodzi, już każdy dobrze wie.*

*To z Laponii Mikołaj na sankach mknie.*

*Czy odwiedzi mnie? Czy odwiedzi mnie?*

*bo ja w snach już raz go odwiedziłem do fabryki skrzatów wyruszyłem.*

*I pociągiem się wybrałem w magiczny świat,*

*w którym konduktorem został skrzat.*

*I*

*Pierwsza sala to misiowo, tu jest zawsze kolorowo.*

*Najpierw główka, oczy, uszy i już misia skrzacik uszył,*

*teraz włosy mu kubraczek, na czapeczce zrobi szlaczek,*

*potem czule pocałuje, do pudełka zapakuje!*

*REF:*

*Pada śnieg...*

*II*

*W drugiej sali są pajace, jeden kalszcze, drugi skacze.*

*Mają oczka malowane, skrzacik zrobił to wspaniale!*

*Teraz włoży im kubraczki, na czapeczce zrobi szlaczki,*

*potem czule pocałuje, do pudełka zapakuje.*

## **5. Dbamy o powietrze - wiodąca aktywność: plastyczno - techniczna.**

Poznawanie różnych technik plastycznych; wyjaśnienie procesu zanieczyszczenia powietrza; podawanie przyczyn i skutków globalnego ocieplenia klimatu.

„Malowanie lodem” – praca plastyczna;

„Globalne ocieplenie” – zabawy badawcze;

„Smok i smog” – rysowanie kredkami i ołówkiem.