

Tygodniowy plan zajęć:

10.05.2021 r. – 14.05.2021 r.

Temat tygodnia: Baśnie, bajki, legendy

1. Baśnie – wiodąca aktywność: społeczno – emocjonalna.

Kształtowanie szacunku do książek, poznanie pojęcia *morał*, rozwijanie słownika czynnego, poznanie różnych rodzajów literatury dziecięcej, wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych, rozwijanie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia,

KP4. 18 – wyszukiwanie elementów niepasujących w historii obrazkowej

2. Zwierzęta w bajkach - wiodąca aktywność: językowa.

Poznanie roli książki w życiu codziennym, rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej, czytanie globalne wyrazu *lapa*, rozwijanie słownika czynnego, wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych i plastycznych.

KP4.19– rozwijanie percepcji słuchowej, wyodrębnienie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazach

Kąciak Dobrego Startu - „Gramy na pienienie” – ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe

3. Postacie z bajek – wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza

Poznanie roli książki w życiu codziennym, rozwijanie pamięci słuchowej i logicznego myślenia, rozwijanie percepcji wzrokowej, rozwijanie słownika czynnego, wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych, poznanie liczby 10 w aspektach kardynalnych i porządkowym, rozwijanie sprawności motoryki małej.

KP4.20 – poznanie liczby 10 w aspekcie kardynalnym i porządkowym

ZG67 – ćwiczenia grafomotoryczne

4. Legendy polskie – wiodąca aktywność muzyczno - ruchowa.

Kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, ćwiczenia przeciwko płaskostopiu, wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach muzyczno-ruchowych, rozwijanie pamięci muzycznej, przewidywanie następstw wydarzeń.

KP4.21. – przewidywanie następstw wydarzeń, ćwiczenia grafomotoryczne

ZG68 – rozwijanie motoryki małej.

5. Opowieści z różnych stron świata - wiodąca aktywność: plastyczno - techniczna.

Kształtowanie szacunku do książek, poznawanie roli książek w życiu codziennym, rozwijanie słownika czynnego, utrwalenie znajomości pojęcia *morał*, wyrażanie uczestnictwa w zabawach plastyczno-technicznych, poznanie świata przyrody poprzez działanie i obserwacje.