

## Tygodniowy plan zajęć dla grupy: VIII i IX

08.02.2021-12.02.2021

Temat tygodnia: **Cztery żywioły**

**1. Rozmawiamy o odpowiedzialności** (wiodąca aktywność: społeczno-emocjonalna)

Poznanie cech odpowiedzialnej osoby na podstawie opowiadania; rozwijanie empatii, kształtowanie pozytywnych cech charakteru; budzenie odpowiedzialności za środowisko.

**2. Historia ognia , czyli skąd wziął się ogień ?** (wiodąca aktywność: językowa)

Poznanie właściwości ognia; rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowo-słuchowej; rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i budowania wypowiedzi; wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania podczas obcowania z ogniem.

**3. Siła żywiołów** (wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza)

Poznanie siły żywiołów i ich wpływu na życie człowieka; poszerzanie wiedzy z zakresu przyrody; rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i umiejętności wyciągania wniosków; budowanie postawy pokory wobec potęgi żywiołów.

**4. Oblicza cztery żywiołów** (wiodąca aktywność: muzyczno-ruchowa)

Poznanie własnych możliwości twórczych; rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej rozwijanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu; rozwijanie sprawności fizycznej; zachęcanie do samodzielnego eksperymentowania z melodią i ruchem ciała

**5. Zabawy w piasku, glinie i ziemi** (wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna)

Poznanie właściwości gliny piasku i ziemi; kształtowanie umiejętności spostrzegania i uogólniania; rozwijanie wyobraźni plastycznej; rozwijanie motoryki małej budowanie wiary we własne możliwości

**Opowiadanie:** Marlena Szelaąg „O ognisku i nieodpowiedzialnym krasnoludku”

**Wiersz:** Marlena Szelaąg „O ogniu słów kilka...”

**Piosenka:** „Żywioły” sł. Urszula Kamińska, muz. Jędrzej Rochecki

**Praca plastyczna:** „Plakaty żywiołów”

**Praca z książką:**

**KP2.4-** Ćwiczenie percepcji wzrokowej, ćwiczenie spostrzegawczości, odnajdywanie różnic między niemal identycznymi obrazkami .

**KP2.5- Ćwiczenie motoryki małej ćwiczenie percepcji wzrokowej .**