

Tygodniowy plan zajęć :

07.12-11.12.2020

Temat tygodnia: **Coraz zimniej**

**1. Rozmawiamy o cierpliwości** (wiodąca aktywność: społeczno- emocjonalna)

Poznanie sytuacji, w których wymagana jest cierpliwość; doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat; rozwijanie cierpliwości.

**2. Kto u nas na zimę został** (wiodąca aktywność: językowa)

Poznanie ptaków pozostających w naszym kraju na zimę; rozwijanie mowy komunikatywnej, wzbogacanie słownika czynnego dzieci; rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej; zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy.

**3. Pomagamy ptakom zimą** (wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza)

Poszerzenia wiedzy dzieci na temat ptaków i ich nawyków żywieniowych; kształtowanie postawy aktywnego poszukiwania wiedzy; rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności klasyfikowania; wzmacnianie wiary we własne możliwości.

**4. Przyjaciele wróbelka** (wiodąca aktywność: muzyczno-ruchowa)

Poznanie wybranych piosenek z repertuaru dziecięcego; kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu; rozwijanie tężyzny; wzmacnianie poczucia własnej wartości .

**5. Pierzasty przyjaciel** (wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna )

Poznanie sposobu systematyzowania wiadomości w formie plakatów; rozwijanie umiejętności budowania spójnej logicznie wypowiedzi na zadany temat; poszerzanie doświadczeń plastycznych; rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji stresowej .

**Opowiadanie:** Marlena Szelaż „O sikorce, która dla przyjaciele nauczyła się cierpliwości”

**Piosenka:** „Głodny wróbelek”

**Praca plastyczna:** „Wróbel”- wydzieranka z gazety

**Praca z książką:**

**KP1.33-** Określanie w którym karmniku jest najmniej/najwięcej ptaków, doklejanie ptaków tak, aby w karmnikach było ich po tyle samo .

**KP1.34-** Ćwiczenie grafomotoryczne, kończenie rysunku ptaka według wzoru .