

Tygodniowy plan zajęć:

9.11 - 13.11 2020

Temat tygodnia: **NASZA MAŁA OJCZYZNA**

1. Poznajemy wolność (wiodąca aktywność: społeczno - emocjonalna).

Poznanie pojęcia "wolność", doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na zadany temat; budowanie poczucia tożsamości narodowej; zachęcanie do szanowania odmienności innych.

2. Moja okolica (wiodąca aktywność: językowa).

Poznanie różnych rodzajów domów; poszerzenie doświadczeń językowych, wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie pamięci; uświadomienie niebezpieczeństwa związanego z oddalaniem się od osoby dorosłej w mieście.

3. Niski i wysoki-porównujemy bloki (wiodąca aktywność: matematyczno - przyrodnicza).

Poznanie określeń opisujących wysokość różnych budynków i przedmiotów; rozwijanie umiejętności matematycznych; porównywanie wielkości budynków; posługiwanie się określeniami "wysoki-niski".

4. Wysokie i niskie dźwięki (wiodąca aktywność: muzyczno - ruchowa).

Poznanie dźwięków o różnej wysokości; poznanie dźwięków różnych instrumentów; rozwijanie wrażliwości muzycznej; doskonalenie sprawności fizycznej; wdrażanie do utrzymania ładu i porządku w sali przed zabawą, po zabawie i w jej trakcie.

5. Domowe sprzęty (wiodąca aktywność: plastyczno - techniczna).

Zapoznanie dzieci z wybranymi urządzeniami elektrycznymi; rozwijanie zdolności manualnych; rozwijanie pamięci wzrokowej; nauka właściwego gospodarowania klejem; zachęcanie do pomagania sobie nawzajem podczas wykonywania zadań; rozwijanie logicznego myślenia; wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych znajdujących się w domu i przedszkolu.

Opowiadanie: Gabriela Lipińska "Dzień Niepodległości"

Piosenka: Marlena Szelaż "Mały Polak, przedszkolak"

Praca plastyczna: "Pralka"

Praca z książką:

KP1.21 - wklejanie brakujących elementów ilustracji, rozmowa na temat polskiej flagi;

KP1.22 - kolorowanie bloków, labirynt do domu;

KP1.23 - podawanie nazw urządzeń elektrycznych i dzieleni tych nazw na sylaby, łączenie urządzeń z pomieszczeniami, w których można je znaleźć.